

Se trata de una serie de pruebas y observaciones cuantitativas y cualitativas que permiten **Determinar el Coeficiente de Características Noeticus Noeticus1** (DCCN) en los niños y niñas del tercer milenio. Es decir, buscamos con dichos tests el porcentaje de las nuevas características que presentan en general los niños y niñas de hoy (También llamados niños y niñas del Tercer Milenio).

Estas pruebas están diseñadas para niños de 10 a 13 años. Para casos de niños/as más pequeños o adolescentes y jóvenes, hay que adaptar las preguntas.

Dividimos las pruebas entre:

- una serie de 15 tests cuantitativos
- una serie de 5 pruebas cualitativas

## 1. Tests cuantitativos

Las pruebas se presentan en 7 ejes:

1. **Test 1 - IX. Inteligencias Múltiples.** Esta serie de tests sirve para determinar qué porcentaje utiliza el niño de las siguientes Inteligencias Múltiples: Verbal-lingüística, Lógico matemática, Visual-espacial, Corporal-kinestésica, Musical, Inter-personal, Intra-personal, Naturista. Además, este test puede ayudar al profesor a ver qué inteligencias utilizan los alumnos/as de sus clases más a menudo y puede orientar su enseñanza y sistema de evaluaciones acorde a los resultados.
2. **Test 2 – IE. Inteligencia Emocional y empatía.** Este test permite determinar el porcentaje de Inteligencia Emocional y empatía que tienen los niños.
3. **Test 3 – AA. Autodesarrollo y Autonomía.** Este test permite obtener el porcentaje de características de madurez y grado de “auto-desarrollo” poseídos por el niño. Se trata de las características de las personas autodesarrolladas descritas por el Dr. Maslow.
4. **Test 4 – HD. Hemisferio Derecho y Hemi-Synch.** Este test permite evaluar si el niño utiliza el potencial de su hemisferio derecho y logra el estado de Hemi-Synch, donde los dos hemisferios están con un buen balance y comunicación. Indaga si el niño/a presenta las características descritas por el Doctor Shichida.
5. **Test 5 – SP. Sensibilidad y agudeza de Percepción.** Este test evalúa el grado de sensibilidad y el nivel de percepción del niño, tanto a nivel físico como a otros niveles de percepción.

---

<sup>1</sup> *Noeticus*: se entiende por características *noeticus*, las características nuevas que presentan los niños, niñas y jóvenes de hoy, las cuales corresponden a un nuevo perfil psico-emocional-espiritual del ser humano. Incluyen: modificaciones del metabolismo, desarrollo neurofisiológico más acelerado, nuevas pautas de percepción, alta sensibilidad a todo nivel, otros modos de aprendizaje y conciencia espiritual ampliada y pluridimensional.



6. **Test 6 – ITE. Inteligencia Trascendente o Existencialista.** Este test permite evaluar la novena inteligencia de los doctores Armstrong y Gardner, la inteligencia Trascendente o Existencialista. También llamada Inteligencias Espiritual.
7. **Test 7 – II. Inteligencia Intuitiva o Psíquica.** Este test es un sondeo para conocer el nivel intuitivo o psíquico del niño, es decir, su Inteligencia Intuitiva, que corresponde a la décima inteligencia en el libro Pedagogía 3000. Si se presentan casos que obtienen más de 75% en este test, se debería completar con otros tests, entrevistas y tests de juegos parapsíquicos (Fase II de la presente investigación).

## 2. Test cualitativos

1. Se hace un test proyectivo directamente con el niño o niña con *mandalas* y otras herramientas de *proyección* psicológica, si fuera necesario.
2. Se solicita a cada niño que pinte un mandala libremente. Además, se le pide que haga un dibujo de la Tierra libremente y que explique lo que ha dibujado.
3. Se solicita a los padres una anécdota sobre algún acontecimiento que les llamó la atención sobre el niño o la niña. La situación puede ser relatada durante cualquier periodo de edad del sujeto (por ejemplo, cuando mi hijo era pequeño me llamaba mucha la atención que...).
4. Se solicita al profesor una anécdota sobre algún acontecimiento que le llamó la atención sobre el niño.
5. Se hace una entrevista libre al niño, sobre sus sueños y lo que desea para el planeta. Según la inteligencia múltiple mejor utilizada por el niño, se modifica la entrevista y se utiliza la inteligencia preferida del niño como soporte de interacción (según resultado del test 1).

Se busca evaluar la madurez, autodeterminación y originalidad del niño/a.

Nº	Test	Descripción del test	Puntaje sobre	Resultados
1	Test 1 - IX	Inteligencias Múltiples (I). Ver siguiente cuadro de cómo se lo obtiene	100	
2	Test 2 – IE	Inteligencia Emocional y empatía	100	
3	Test 3 – AA	Autodesarrollo y Autonomía (Dr. Maslow)	100	
4	Test 4 – HD	Hemisferio Derecho y Hemi-Synch	100	
5	Test 5 – SP	Sensibilidad y agudeza de Percepción	100	
6	Test 6 – ITE	Inteligencia Trascendente o Existencialista	100	
7	Test 7 – II.	Inteligencia Intuitiva o psíquica	50	
<b>Total</b>			<b>650</b>	

Total de puntos 650 que multiplicaremos por 1,15 para tener **una escala sobre 100.**



N°	Inteligencias Múltiples	Puntos
1	Verbal-lingüística	10
2	Lógico matemática	10
3	Visual-espacial	10
4	Corporal-kinestésica	10
5	Musical	10
6	Inter-personal	10
7	Intra-personal	10
8	Naturista	10
<b>Total</b>		<b>80</b>

Total: 80 que multiplicaremos por 1.25 para tener **una escala sobre 100**

**Se encuentra una planilla en Excel donde todos los cálculos son automáticos en <http://www.pedagoogia3000.info/html/econstruccion.html>**

A: Test cuantitativo: sobre 100%

B: Test cualitativo (Apuntes y Cruce de información que constan debajo de cada Tabla): sobre 100%

Y se promedia los dos.

El resultado final es:  $A + B / 2$

### 3. Interpretación de los resultados

1. 80 a 100%: Si el alumno tiene más de 80% es probable que su perfil psico-emocional y cognitivo presente las nuevas pautas de cambios que se observan en los niños de hoy. Necesita de un sistema de educación alternativo, flexible, creativo y un entorno emocionalmente estable. Necesita ser entendido, escuchado y apoyado.

2. De 60 a 79%: Se trata de niños en transición o que han sido coartados en su desarrollo. Buscar dónde necesita ayuda. Además de las necesidades anteriores, necesitan terapia, apoyo individual y familiar.

3. Menos de 60%. Se trata de niños que presentan un bloqueo serio que no le permite desarrollarse plenamente. Además de las necesidades mencionadas en el punto 1 y 2, investigar la naturaleza del bloqueo (físico, neurológico, emocional, familiar, energético) y proceder a su sanación. Revisar también si las pruebas se han efectuado correctamente.



# Test 1-Ix. Inteligencias Múltiples

Esta serie de tests sirve para determinar qué porcentaje utiliza el niño o la niña de las 8 Inteligencias Múltiples estudiadas por los doctores Gardner y Armstrong. Además este test permite al profesor ver qué inteligencias utilizan los alumnos de sus clases más a menudo y puede así orientar su enseñanza y sistema de evaluaciones de acuerdo a los resultados.

N°	Inteligencias Múltiples	Puntos	Resultados
1	Verbal-lingüística	10	
2	Lógico matemática	10	
3	Visual-espacial	10	
4	Corporal-kinestésica	10	
5	Musical	10	
6	Inter-personal	10	
7	Intra-personal	10	
8	Naturista o naturalista	10	
<b>Total</b>		<b>Sobre 80</b>	

Total: sobre 80 que multiplicaremos por 1.25 para tener **una escala sobre 100**

Este test de Inteligencias Múltiples se subdivide en los siguientes ocho sub-tests. Ver un test por página a continuación)

## Fuentes

Estos tests de Inteligencias Múltiples son un compendio de:

- Los tests de la psicóloga Maria del Carmen Delgado, La Paz, Bolivia
- Los test de la Lic. Elena Maria Ortiz de Maschwitz, de su libro Inteligencia Múltiples en la Educación de la Persona. Bonum. Buenos Aires, pp: 63- 94
- Los tests del Pedagoogia 3000



# 1.1 Test de la Inteligencia Verbal-Lingüística

Por favor, contestar a las preguntas con un puntaje que va de 1 a 10  
 - 1 siendo que el niño no se identifica con esta pregunta  
 - 10 siendo que el niño se identifica totalmente a la pregunta

Nº	Preguntas	Puntos
1	¿Disfrutas contando cuentos, historias, chistes o hablando sobre películas o libros favoritos?	
2	¿Te gusta hacer rimas, juegos de palabras, frases divertidas, o trabalenguas?	
3	¿Te gusta comunicarte con los demás de una manera marcadamente con movimiento y mímicas? Por ejemplo con una palmada ( <i>Nota al psicólogo: calcular al revés</i> )	
4	¿Puedes hablar en público cómodamente?	
5	¿Aprendes idiomas extranjeros fácilmente?	
6	¿Te gustan los helados? ( <i>Nota al psicólogo: ignorar la respuesta</i> )	
7	¿Tienes facilidad para recordar los nombres, lugares y fechas?	
8	¿Disfrutas de escuchar cuentos?	
9	¿Te gusta leer cuentos, libros, revistas?	
10	¿Te gusta escribir en la computadora?	
11	¿Puedes expresar fácilmente lo que sientes?	
	Total	
Total final dividido entre 10		

## Apuntes

Opinión de los padres.

Opinión del profesor.

Algo sobresaliente del niño relativo a esta inteligencia, una anécdota, por ejemplo, que el niño ha leído todo Harry Potter en pocos días.

**Cruce:** Pedir al niño que nos haga un juego de palabras si es que ha respondido que le gusta hacerlo.

En función de los apuntes, el psicólogo puede ponderar la respuesta final.



# 1.2 Test de la Inteligencia Lógico- Matemática

Por favor, contestar a las preguntas con un puntaje que va de 1 a 10:

- 1 siendo que el niño no se identifica con esta pregunta
- 10 siendo que el niño se identifica totalmente a la pregunta

Nº	Preguntas	Puntos
1	¿Te resulta divertido jugar con números?	
2	¿Te gusta el ajedrez, damas u otros juegos de ingenios?	
3	¿Puedes recordar direcciones y números telefónicos con facilidad?	
4	¿Te interesa formular hipótesis y desarrollar argumentos para demostrarlos? ¿Te gusta hacer experimentos?	
5	¿Te cuestionas a cerca del funcionamiento de las cosas? ¿Te gusta investigar?	
6	¿Resuelves problemas de aritmética mentalmente con lentitud? <i>(Nota al psicólogo: calcular al revés)</i>	
7	¿Disfrutas de las matemáticas, geometría?	
8	¿Te gustan los juegos de mesa?	
9	¿Odias a los actores de cine? <i>(Nota al psicólogo: ignorar la respuesta)</i>	
10	¿Te resulta divertido resolver enigmas, hacer cálculos mentales o resolver problemas?	
11	¿Asimilas fácilmente las cosas abstractas? ¿Entiendes fácilmente los símbolos?	
	Total	
Total final dividido entre 10		

## Apuntes

Opinión de los padres.

Opinión del profesor.

Algo sobresaliente del niño relativo a esta inteligencia, una anécdota (por ejemplo ha puesto varias veces a un adulto en jaque mate en el juego ajedrez).

**Cruce de información:** Pedirle al niño que nos haga un juego de matemática.

En función de los apuntes, el psicólogo puede ponderar la respuesta final.



# 1.3 Test de la Inteligencia Visual-espacial

Por favor, contestar a las preguntas con un puntaje que va de 1 a 10:  
 - 1 siendo que el niño no se identifica con esta pregunta  
 - 10 siendo que el niño se identifica totalmente a la pregunta

Nº	Preguntas	Puntos
1	¿Te gusta hacer construcciones? De pequeño, ¿con bloques o legos? De grande, ¿con toda clase de material que encuentras? Si te falta algo, ¿lo puedes construir? por ejemplo una caja, etc. ¿Puedes realizar creaciones tridimensionales con facilidad?	
2	¿Te agrada diseñar, decorar, hacer artesanías o construir objetos?	
3	¿Te cuesta orientarte en mapas y en planos? <i>(Nota al psicólogo: calcular al revés)</i>	
4	¿Te gusta armar y desarmar aparatos? ¿Eres bueno en manualidades?	
5	¿Te gusta dibujar o pintar para expresar tus ideas o sentimientos? ¿Te gusta garabatear? ¿Te gusta explicar algo haciendo un dibujo?	
6	¿Eres bueno para jugar al "pool", dados, tiro al blanco o a los bolos? ¿Y al tiro al arco?	
7	¿Te gusta realizar inventos? ¿Fantaseas mucho?	
8	¿Te gusta el Arte? ¿Te resulta fácil dibujar, pintar?	
9	Cuando eras pequeño, ¿Te gustaban las muñecas y los peluches? <i>(Nota al psicólogo: ignorar la respuesta)</i>	
10	¿Te gusta explorar? ¿La geografía? ¿Los mapas?	
11	¿Te gustan los rompecabezas, los laberintos? ¿Y los juegos complicados en la computadora?	
	Total	
Total final dividido entre 10		

## Apuntes

Opinión de los padres.

Opinión del profesor.

Algo sobresaliente del niño relativo a esta inteligencia, una anécdota (por ejemplo que el niño puede pintar muy bien para su edad. Ha construido tal o cual cosa, etc.).

**Cruce de información:** Pedirle que nos haga un dibujo libre o una construcción con fósforos u otro material que tenga a la mano. Ver cómo es su creatividad y seguridad de trazo o de elaboración.

En función de los apuntes, el psicólogo puede ponderar la respuesta final.



# 1.4 Test de la Inteligencia Corporal-Kinestésica

Por favor, contestar a las preguntas con un puntaje que va de 1 a 10:

- 1 siendo que el niño no se identifica con esta pregunta

-10 siendo que el niño se identifica totalmente a la pregunta

Nº	Preguntas	Puntos
1	¿Practicar deportes o algún tipo de danza fuera de la escuela? ¿En casa te gusta bailar o jugar con la pelota?	
2	¿Pierdes tus cosas a menudo? <i>(Nota al psicólogo: ignorar la respuesta)</i>	
3	¿Te gusta actuar y participar en los actos escolares?	
4	¿Te gusta mecerte o balancearte en tu silla? ¿Tamborilear? ¿Hacer piruetas?	
5	¿Hablas expresándote con el cuerpo, las manos? ¿Haces muchas mímicas cuando hablas?	
6	¿Sueles moverte, estar inquieto? ¿No te puedes quedar sentado por largo tiempo? ¿No estudias sentado en un escritorio, sino en el suelo o en la cama?	
7	¿Tienes buena coordinación motora? Es decir, ¿eres bueno para manipular las cosas? ¿No se te rompen las cosas?	
8	¿Te caes a menudo? ¿Tienes mal equilibrio? <i>(Nota al psicólogo: calcular al revés)</i>	
9	¿Las clases de educación física son tus preferidas? ¿No te gusta quedarse sentado por mucho tiempo?	
10	¿Sueles tocar las cosas con las manos? ¿Te gusta trabajar con masa? Por ejemplo masa para hacer pan, plastilina, arcilla, etc.	
11	¿Encuentras placer en desarmar y volver a armar las cosas? ¿Eres bueno para arreglar cosas? ¿Eres bueno con el destornillador?	
	Total	
Total final dividido entre 10		

## Apuntes

Opinión de los padres.

Opinión del profesor.

Algo sobresaliente del niño relativo a esta inteligencia, una anécdota (por ejemplo, que puede quedarse activo hasta media noche regularmente, etc.).

**Cruce de información:** Pedirle al niño/o que haga una danza libre (tener una buena música a la mano para que lo acompañe).

En función de los apuntes, el psicólogo puede ponderar la respuesta final.



# 1.5 Test de la Inteligencia Musical

Por favor, contestar a las preguntas con un puntaje que va de 1 a 10:

- 1 siendo que el niño no se identifica con esta pregunta
- 10 siendo que el niño se identifica totalmente a la pregunta

Nº	Preguntas	Puntos
1	¿Te gusta el Che Guevara? <i>(Nota al psicólogo: ignorar la respuesta)</i>	
2	¿Te gusta escuchar música con bastante frecuencia?	
3	¿Has aprendido con facilidad a tocar algún instrumento? ¿A cantar?	
4	¿Te gusta estudiar escuchando música?	
5	¿Recuerdas fácilmente tus canciones favoritas? ¿Sueles cantar canciones que no han sido aprendidas en clase?	
6	¿Te gusta cantar? ¿Te gusta hacer sonidos con tu voz? ¿Hacer ritmos?	
7	¿Identificas la música desentonada o que suena mal?	
8	¿Escuchas con nitidez los sonidos de tu alrededor? Como naturaleza, pájaros, ruidos de carros etc.	
9	¿Te disgusta tamborilear rítmicamente sobre la mesa o escritorio mientras estás estudiando? <i>(Nota al psicólogo: calcular al revés)</i>	
10	¿Cantas sin darte cuenta? ¿Tienes buen ritmo?	
11	¿Tienes preferencias por los sonidos de ciertos instrumentos o grupos musicales? ¿Hay canciones que no te gustan para nada?	
	Total	
Total final dividido entre 10		

## Apuntes

Opinión de los padres

Opinión del profesor

Algo sobresaliente del niño relativo a esta inteligencia, una anécdota (por ejemplo que puede tocar un instrumento muy bien para su edad. Canta especialmente bien...

**Cruce de información:** Pedir al niño que haga ritmos improvisados con las cosas que encuentra a la mano.

En función de los apuntes, el psicólogo puede ponderar la respuesta final.



# 1.6 Test de la Inteligencia Inter-personal

Por favor, contestar a las preguntas con un puntaje que va de 1 a 10:

- 1 siendo que el niño no se identifica con esta pregunta
- 10 siendo que el niño se identifica totalmente a la pregunta

Nº	Preguntas	Puntos
1	¿Tienes amigos por mucho tiempo?	
2	¿Sabes resolver los conflictos de tus amigos rápidamente?	
3	¿Te acercas a ayudar a quien crees lo necesita?	
4	¿Suelen recurrir a ti los demás para pedirte consejos, ayuda, acerca de cómo resolver conflictos?	
5	¿Te gusta Harry Potter? <i>(Nota al psicólogo: ignorar la respuesta)</i>	
6	¿Te gusta que la gente esté feliz, contenta, cómoda, que todos se sientan bien? ¿Te gusta hacerles reír?	
7	¿Te gusta tener mucho amigos? ¿Eres querido por tus compañeros? ¿A veces resulta que eres líder sin buscarlo?	
8	¿Te resulta más fácil hacer tus deberes en equipo? ¿Vas a la casa de algunos amigos para hacer tus tareas de la escuela?	
9	¿Te gusta hacer exposiciones, organizar eventos, fiestas, trabajos en grupo? ¿Te gusta estar con muchos amigos? ¿Te disgusta pasar el fin de semana solo?	
10	¿Te molesta jugar con otros amigos/as? <i>(Nota al psicólogo: calcular al revés)</i>	
11	¿Formas parte de algún club o grupo de amigos? ¿Haces actividades extra-escolares en grupo?	
	Total	
Total final dividido entre 10		

## Apuntes

Opinión de los padres, Opinión del profesor

Algo sobresaliente del niño relativo a esta inteligencia, una anécdota (por ejemplo, sobre el carisma de niño).

**Cruce de información.** Pedir al niño que pueda sentir si un amigo tiene un problema, sin que el amigo le diga nada. ¿Cómo reacciona cuando ve a los niños que trabajan en la calle?

En función de los apuntes, el psicólogo puede ponderar la respuesta final.

## Nota:

Hay niños que poseen una fuerte inteligencia inter-personal y a la vez intra-personal. Es decir, pueden tener un alto porcentaje en ambos cuestionarios sin que sea un error de evaluación, porque simplemente alternan una inteligencia a la otra con facilidad.



# 1.7 Test de la Inteligencia Intra-personal

Por favor, contestar a las preguntas con un puntaje que va de 1 a 10:

- 1 siendo que el niño no se identifica con esta pregunta
- 10 siendo que el niño se identifica totalmente a la pregunta

Nº	Preguntas	Puntos
1	¿Crees que te conoces? ¿Cómo eres, tu manera de ser, de reaccionar y de conducirse?	
2	¿Puedes manejar tus sentimientos, emociones y estados de ánimo?	
3	¿Te gusta improvisar, hacer todo por impulso, estar totalmente desorganizado? ( <i>Nota al psicólogo: calcular al revés</i> )	
4	¿Conoces tus habilidades más sobresalientes? ¿Te gusta mejorar? ¿Te gusta tomar clases extras? ¿Leer cosas nuevas?	
5	¿Fracasar te hace enojar? ¿Tratas de superar las dificultades?	
6	¿Te gusta estar solo o sola? ¿Te gusta poder reflexionar tranquilamente? ¿Te molesta si estas con mucha gente durante un periodo de tiempo largo?	
7	¿Eres capaz de expresar tus sentimientos acertadamente?	
8	¿Te gustan los pasatiempos donde no hay que hablar mucho con los demás?	
9	¿Disfrutas del silencio?	
10	¿Posees un buen sentido de autodirección? Es decir, ¿eres capaz de ver por ti mismo lo que hay que hacer y no hacer?	
11	¿A veces te desfasas en cuanto a lo que hacen tus compañeros y no te importa? ¿Eres capaz de hacer las cosas por ti mismo?	
	Total	
	Total final dividido entre 10	

## Apuntes

Opinión de los padres

Opinión del profesor

Algo sobresaliente del niño relativo a esta inteligencia, una anécdota (por ejemplo, el niño puede filosofar, ha dicho tal cosa muy profunda, etc.).

**Cruce de información:** En caso de que el niño tenga más de 8 puntos, pedirle por ejemplo que diga lo que es más importante para él en la vida.

En función de los apuntes, el psicólogo puede ponderar la respuesta final.



# 1.8 Test de la Inteligencia Naturista o Naturalista

Por favor, contestar a las preguntas con un puntaje que va de 1 a 10:

- 1 siendo que el niño no se identifica con esta pregunta
- 10 siendo que el niño se identifica totalmente a la pregunta

Nº	Preguntas	Puntos
1	¿Te agrada el color violeta? ( <i>Nota al psicólogo: ignorar la respuesta</i> )	
2	¿Te gusta ver películas de animales? ¿O programas de Animal Planet?	
3	¿Te gusta salir a la naturaleza? ¿Te gustan los animales? ¿Las plantas? ¿Te gusta observar a los insectos? ¿Te gusta o te gustaba (según la edad) estudiar a los dinosaurios?	
4	¿Te gusta investigar sobre los fenómenos de la naturaleza? Por ejemplo, el clima, el arco iris, como se conformó la tierra, las estrellas, etc.	
5	¿Te gusta coleccionar piedras, vegetales, palos de madera, plumas, fósiles y otros elementos de la naturaleza?	
6	¿Te gustaría tener mascotas? ¿Te molesta ver un perro en la calle que está flaco o maltratado? ¿Buscas darle comida o cuidarle?	
7	¿Puedes reconocer y clasificar a las diferentes especies?	
8	¿No te gusta hacer experimentos de biología? ¿No te atrae las ciencias naturales en general? ( <i>Nota al psicólogo: calcular al revés</i> )	
9	¿Te interesa salvar al medio ambiente? ¿Emprender acciones ecológicas?	
10	En tus descansos, ¿buscas estar con la naturaleza? ¿Te gusta escuchar el viento?	
11	¿Te disgustas si alguien arranca flores y plantas? ¿No te gusta si alguien corta árboles o mata a animales?	
	Total	
Total final dividido entre 10		

## Apuntes

Opinión de los padres

Opinión del profesor

Algo sobresaliente del niño relativo a esta inteligencia, una anécdota (por ejemplo, que el niño hizo algo por la naturaleza, se conmovió por la muerte de un insecto, se preocupa por la extinción de los animales, etc.).

**Cruce de información:** Pedir al niño que diga su opinión sobre la naturaleza, la Tierra, etc.

En función de los apuntes, el psicólogo puede ponderar la respuesta final. Igual para los tests 2, 3, 4, 5, 6 y 7.



# Test 2 – IE

## Inteligencia Emocional y empatía

Por favor, contestar a las preguntas con un puntaje que va de 1 a 10:

- 1 siendo que el niño no se identifica con esta pregunta
- 10 siendo que el niño se identifica totalmente a la pregunta

Basta con una respuesta positiva

Nº	Preguntas	Puntos
1	¿Puedes abrazar a alguien de tu familia que se siente mal? ¿Si escuchas llorar un bebé le quieres consolar? ¿No te gusta que alguien grite en la calle? ¿Pegue a otro niño? ¿Eso te hace sentir muy mal?0	
2	¿Añoras a tus seres queridos cuando se ausentan? Si se ausenta tu papá o mamá, ¿preguntas por él o ella y estás atento a su regreso?	
3	¿Te gusta pasar a la acción inmediatamente? ¿No te gusta esperar? ¿Por ejemplo, si hay una pelea en la casa, quieres remediar dicha situación enseguida?	
4	¿Te cuesta reconocer tus sentimientos? ( <i>Nota al psicólogo: calcular al revés</i> )	
5	¿Te gusta hacer cosas prácticas y útiles? ¿Te gusta ayudar en la cocina? ¿Te gusta ser el ayudante del profesor? ¿Te gusta construir, armar, inventar cosas útiles?	
6	¿Percibes fácilmente los sentimientos de los demás? Por ejemplo, si alguien está triste, enojado, feliz, etc. Si ves a alguien de tu familia que está triste ¿le das besos e intentas consolarle de inmediato?	
7	¿Te gusta ayudar a tus compañeros? ¿A tu mamá? Si un compañero no logra hacer sus tareas ¿le ayudas?	
8	¿Te gustan los dulces y el chocolate? ( <i>Nota al psicólogo: ignorar la respuesta</i> )	
9	¿Identificas y expresas sin dificultad tus sentimientos?	
10	Si un compañero/a no tiene merienda ¿tú compartes la tuya con él o ella?	
11	¿Te preocupas por los niños de la calle, los perros abandonados, los bosques que se destruyen, o algo parecido? (según la edad) ¿Te afecta si hay malas noticias en la televisión? ¿Lloras fácilmente si pasa algo triste o terrible en una película?	
Total sobre 100		

### Apuntes

Opinión de los padres

Opinión del profesor

Algo sobresaliente del niño relativo a esta inteligencia, una anécdota (por ejemplo, que ha reaccionado de tal manera frente a una situación emocional).

**Cruce de información:** Pedir al niño que te cuente lo que siente sobre los niños de la calle, sobre la guerra, etc.



# Test 3 – AA

## Autodesarrollo y Autonomía

Este test permite obtener el porcentaje de características de madurez y grado de “auto-desarrollo” poseídas por el niño. Se trata de las características de las personas autodesarrolladas descritas por el Dr. Maslow.

Por favor, contestar a las preguntas con un puntaje que va de 1 a 10:

- 1 siendo que el niño no se identifica con esta pregunta
- 10 siendo que el niño se identifica totalmente a la pregunta

Basta con una respuesta positiva

Nº	Preguntas	Puntos
1	¿Te gusta hacer las cosas solo? ¿Te molesta si tus padres te quieren ayudar? ¿Te gusta aprender solo y hacer tus propias investigaciones en la Web? ¿De pequeño aprendiste a leer sin que nadie te enseñara? ¿Te gusta aprender solo? ¿Aprendiste solo a manejar la computadora?	
2	¿Tienes tu propia página Web? <i>(Nota al psicólogo: ignorar la respuesta)</i>	
3	¿Te das cuenta claramente de lo que pasa? ¿Es difícil engañarte? ¿Te das cuenta fácilmente de los estados emocionales de la gente que te rodea? ¿A veces te interesan temas que son para personas de más edad que la tuya?	
4	¿Tienes relativamente buena autoestima? ¿Te molesta juzgar? ¿Buscas entender por qué la gente ha hecho tal o cual cosa? ¿Les entiendes? ¿Te disgusta la venganza? ¿Buscas en general la conciliación?	
5	¿Te importa lo que dice la gente? ¿De pequeño, te disgustaba jugar con muñeca, si eres varón, o carros, si eres mujer? <i>(Nota al psicólogo: calcular al revés)</i>	
6	¿Eres espontáneo? ¿No te gusta complicarte la vida? ¿Eres práctico? ¿Puedes decir sencillamente lo que percibes sin importar de quién o de qué se trate, pero sin lastimar a los demás?	
7	En la medida de tus posibilidades ¿Te gusta buscar el bien de tu clase, familia, sociedad en general? ¿Te preocupas por los demás?	
8	¿Tienes buen sentido del humor? ¿Eres creativo? ¿Eres encantador? (bueno ¡cuando quieres!) ¿Es carismático? La gente en la calle, en la tienda o en el bus ¿te habla fácilmente?	
9	¿Te gusta estar con personas mayores que tú? ¿A veces te apegas fuertemente a uno de tus padres, un tío, un abuelo, un hermano, una profesora, o un amigo/a?	
10	¿Te gustan por igual todas las culturas? ¿Piensas que somos todos hermanos?	
11	¿Eres cariñoso? ¿Te aficionas de tus mascotas?	
Total		

### Apuntes

Opinión de los padres, Opinión del profesor.

Algo sobresaliente del niño relativo a esta inteligencia, una anécdota (por ejemplo, que el niño hace preguntas de “adultos” o tiene reflexiones especialmente maduras en relación a su edad).

**Cruce de información:** Pedir al niño que haga algo y medir su grado de autonomía al realizar la tarea. Por ejemplo, que consiga dos caramelos (uno para mí y uno para él) y observar como se desempeña.



# Test 4 – HD

## Hemisferio derecho y Hemi-Synch

Por favor, contestar a las preguntas con un puntaje que va de 1 a 10:  
 - 1 siendo que el niño no se identifica con esta pregunta  
 - 10 siendo que el niño se identifica totalmente a la pregunta

Basta con una respuesta positiva

Nº	Preguntas	Puntos
1	¿Te gusta hacer asociaciones rápidamente? ¿A veces eres disléxico? Por ejemplo escribes: "ejmeplo" en lugar de "ejemplo", es decir que inviertes letras?	
2	¿Eres ambidextro? Es decir, puedes patear con cualquier pie. ¿Puedes dibujar tanto con tu mano derecha como con la izquierda? (o podías hacerlo cuando eras pequeño) Si te cansas de dibujar o escribir con la mano derecha, ¿pasas el lápiz a la mano izquierda y sigues tu tarea?	
3	¿Te gusta hacer experimentos, explorar todo? ¿Eres muy curioso? ¿Tienes tu manera de hacer las cosas? ¿Haces miles de preguntas? ¿Desarmas tus juguetes y aparatos electrónicos para ver cómo funcionan?	
4	¿Eres excelente con las computadoras? ¿Te gusta la tecnología de punta? Cuando eras pequeño ¿podías manejar una computadora, un celular, los videos, los juegos electrónicos, el control remoto?	
5	¿Te gusta la rapidez en los pensamientos y acciones? ¿A veces eres tan rápido que das la respuesta antes de que el adulto acabe su frase? ¿Tienes que mantenerte constantemente ocupado? ¿Tienes tendencia a aburrirte? A veces, cuando se te pregunta como sabes algo, ¿tú contestas: "Simplemente lo sé"?	
6	¿Te gustan los gatos? (Nota al psicólogo: ignorar la respuesta)	
7	¿A veces tienes dificultades en las clases de lenguaje y tu escritura es pobre? En otras palabras, ¿"sólo tu entiendes lo que escribes"? ¿No te gusta escribir a mano, pero no tienes dificultades con el teclado de la computadora?	
8	¿Te niegas en general a hacer las cosas por obligación? ¿Te disgusta cuando se te da órdenes? ¿Te gusta que se te pida tu opinión? ¿Colaboras sólo si se te pregunta algo con cariño y ves que la solicitud es racional?	
9	¿No tienes problemas para entender rápidamente las cosas? En la escuela, ¿te basta con que te den una sola vez las instrucciones? ¿Sabes en general sobre la actividad que hay que hacer antes de que la explique el profesor/a?	
10	¿Te cuesta hacer varias cosas a la vez? ¿Te molesta hacer tus deberes haciendo varias cosas a la vez? (Nota al psicólogo: calcular al revés)	
11	¿Tienes un buen sentido artístico? ¿Te gustan las artes plásticas, dibujar? ¿Te gusta la música, cantar? Cuando eras pequeño, ¿te gustaba pintar y hacer dibujos en las paredes?	
Total		

### Apuntes

Opinión de los padres ¿Su hijo o hija conversa sobre temas de los que usted mismo se asombra porque nadie en el entorno inmediato del niño o niña habló de eso?  
 Opinión del profesor

Algo sobresaliente del niño relativo a este test. Por ejemplo, algunas respuestas rápidas a un problema; o algo que requiere de una memoria flash (como enseñarle rápidamente 10 tarjetas con dibujos diferentes, esconderlas y pedir que las describa una por una).

**Cruce de información:** Pedir al niño que haga algo que requiere alta velocidad de pensamiento y de procesamiento de datos, como un juego de computadora; o que haga algo con ambas manos.



# Test 5 – SP

## Sensibilidad y agudeza de percepción

Por favor, contestar a las preguntas con un puntaje que va de 1 a 10:

- 1 siendo que el niño no se identifica con esta pregunta
- 10 siendo que el niño se identifica totalmente a la pregunta

Basta con una respuesta positiva

Nº	Preguntas	Puntos
1	¿Tu piel es muy sensible? ¿Te molesta alguna ropa, la etiqueta, las costuras? ¿Presentas a veces alergia en la piel? Por ejemplo, al detergente, a algunos jabones, a algunos productos sintéticos, etc. ¿Te dan dolor de cabeza algunos perfumes o aromas sintéticos?	
2	¿No te molestan las luces violentas, titilantes, bruscas? ¿Te gusta la luz de los faros de los carros de noche? (Nota al psicólogo: calcular al revés)	
3	¿Tienes un oído muy agudo? ¿Puedes percibir si un perro ladra a varias cuadras de distancia? ¿No te gusta el ruido de la licuadora, de la aspiradora, los petardos y los globos que revientan? ¿Odiás si se te alza la voz? ¿Te alteras con los camiones y máquinas de construcción que se escuchan en la calle?	
4	¿Eres sensible a los olores? ¿Tienes gustos particulares en cuanto a la comida, a los sabores? ¿Te resulta difícil soportar el olor del cigarrillo? ¿Puede sentir olores que otros no perciben?	
5	¿En general eres sensible? ¿Puedes sentir a los demás? ¿Percibes fácilmente los sentimientos de los demás? por ejemplo, tristeza, paz, etc. ¿Y también de un lugar? por ejemplo si un lugar es simpático o pesado.	
6	¿Te desagradan los gritos y las peleas en tu entorno inmediato? ¿Te alteras si hay violencia? ¿Pides a la familia y a los profesores que no griten? ¿A veces tienes problemas respiratorios, asma, problemas de piel?	
7	¿Puedes llorar fácilmente? por ejemplo, en una película o por algo que ves en la calle, o porque algo pasó a un amigo ¿No te gusta la pobreza, el sufrimiento, las injusticias, las peleas? ¿Te conmueves o alteras con las malas noticias o desastres a nivel local o mundial?	
8	¿Te gusta la franqueza? ¿Percibes fácilmente el engaño o la mentira? ¿Si alguien miente, lo sabes enseguida?	
9	¿A veces percibes cosas que los demás adultos ni siquiera se dan cuenta? Por ejemplo, tu mamá deja la olla prendida sin darse cuenta, pero tú sí. Tus padres se han olvidado de las llaves, pero tú te has dado cuenta. Tu hermana llora y tus papás no se dan cuenta, pero tú sí.	
10	¿Puede percibir las cosas de manera aguda? ¿Puedes percibir a la madre tierra? ¿Puede percibir si sufre un animal o una planta sufren? ¿Te gusta hablar de Dios, de los ángeles?	
11	¿Puedes ver luz rosada? (Nota al psicólogo: ignorar la respuesta)	
Total		

### Apuntes

Opinión de los padres

Opinión del profesor

Algo sobresaliente del niño relativo a este test, donde el niño ha demostrado una hipersensibilidad fuera de lo común, o ha percibido algo con agudeza (algo que ni siquiera tú te has dado cuenta).

**Cruce de información.** Pedir al niño, por ejemplo que diga lo que más le molesta en la vida aquí en la tierra. Y observar su grado de hipersensibilidad.



# Test 6 – IEE

## Inteligencia espiritual o existencialista

Esta Inteligencia es llamada también Inteligencia trascendente.

Por favor, contestar a las preguntas con un puntaje que va de 1 a 10:

- 1 siendo que el niño no se identifica con esta pregunta
- 10 siendo que el niño se identifica totalmente a la pregunta

Basta con una respuesta positiva

Nº	Preguntas	Puntos
1	¿A veces haces preguntas tan complicadas que los adultos no saben cómo responderte?	
2	¿A veces añoras otra vida, otros mundos? ¿Quieres ver más amor en la Tierra?	
3	¿Te gustan los temas de Dios, la vida, los ángeles, el cielo, el amor, la muerte?	
4	¿Alguna vez viste seres de luz o ángeles? ¿Hablaste con ellos? ¿O con otros seres que no ven tus papás?	
5	¿Te disgusta la filosofía, temas diferentes de lo que se hace en la escuela como magia, mandalas, historias de Atlántida o Lemuria, Egipto, India, dibujos o jeroglíficos mayas u otros? <i>(Nota al psicólogo: calcular al revés)</i>	
6	¿Te gustan los lugares bellos y sentirte vivo?	
7	¿Te gustan los cristales?	
8	¿Te preguntas qué haces en la Tierra? ¿Buscas intensamente el propósito de la vida?	
9	¿El incienso te da dolor de cabeza? <i>(Nota al psicólogo: ignorar la respuesta)</i>	
10	¿A veces quieres cambiar “todo”?	
11	¿Quieres ver a tus papás más felices? ¿A veces sufres por ellos? ¿Quieres que todo el mundo en la tierra esté lleno de Amor?	
Total		

### Apuntes

Opinión de los padres.

Opinión del profesor.

Algo sobresaliente del niño relativo a este test, donde el niño te ha sorprendido por haber tenido una experiencia mística que te llamó la atención.

Cruce de información: Pedir al niño, por ejemplo, que te cuente que es Dios para él. Evaluar la madurez de la respuesta.



# Test 7 – II

## Nivel intuitivo o psíquico

Esta Inteligencia es llamada también Inteligencia Energética.

Por favor, contestar a las preguntas con un puntaje que va de 1 a 10:

- 1 siendo que el niño no se identifica con esta pregunta
- 10 siendo que el niño se identifica totalmente a la pregunta

Basta con una respuesta positiva

Nº	Preguntas	Puntos
1	¿Tienes pesadillas horribles a veces? <i>(Nota al psicólogo: ignorar la respuesta para este test pero ver la nota (1) )</i>	
2	¿Puedes mover un objeto o juguete con la mente? ¿Parar un reloj con la mente? O al revés, ¿poner en marcha un reloj dañado sin tocarlo? ¿Alguna vez quemaste, sólo con tu contacto, algún aparato eléctrico o el disco duro de una computadora? Cuando caminas en la calle de noche, ¿se apagan a veces los postes de luz?	
3	¿Te cuesta percibir los campos energéticos y los sentimientos de los demás? Si otras personas fingen enojarse y no lo están ¿Te cuesta percibirlo? <i>(Nota al psicólogo: calcular al revés)</i>	
4	¿A veces puedes ver seres que tus papás no ven? ¿Tuviste algunos contactos con difuntos, en especial con familiares? ¿Tienes amigos o amigas imaginarios? ¿Has visto a duendes, elfos, u otros seres parecidos?	
5	¿Puedes sentir cosas a distancia? Por ejemplo, si algo le pasa a uno de tus padres ¿lo puedes sentir a distancia? ¿Te afectan los desastres naturales o las crisis sociales?	
6	¿Has visto alguna vez seres feos que tu papás no podían ver? especialmente cuando eras pequeño ¿A veces tienes pesadillas porque te “atacan” de noche o lloras a veces en tus sueños? ¿A veces tienes sueños muy claros, sobre el pasado, el futuro, o una situación específica?	
7	¿Puedes sentir si alguien va a tener un bebé, antes de que veas una barriga grande? ¿Te puedes comunicar con los bebés? ¿Con los bebés en gestación?	
8	Si te cortas o te lastimas ¿cicatrizas rápidamente? ¿Puedes aliviar el dolor de otra persona colocando tus manos sobre la parte dolorida? ¿Puedes consolar a las personas fácilmente?	
9	¿Algunas veces, sabes quién va a llamar por teléfono o quién viene de visita sin que te lo digan? ¿Alguna vez has podido predecir de manera acertada algún acontecimiento del día siguiente?	
10	¿Sabes a qué animal, persona o cosa acercarte o no? ¿Te cuesta ir al supermercado cuando hay mucha gente?	
11	De pequeño ¿podías comunicarte con tu mamá u otros seres telepáticamente?	
Total sobre 100		
Total, luego dividir por 2. Los resultados de este test son sobre 50.		

### Apuntes

Opinión de los padre, Opinión del profesor.

Algo sobresaliente del niño relativo a este test, con que el niño te ha sorprendido por haber tenido una experiencia parapsíquica.

**Cruce de información:** Hacer un juego psíquico, por ejemplo un juego de clarividencia con cartas. También pedirle que le cuente una experiencia que sus papás no le han creído.

(1) En caso de pesadillas fuertes, ver si hay “ataques psíquicos”.

